



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2566  
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สผ. 314 การดูแลระยะยาวและบริการผู้สูงอายุ (3 หน่วยกิต)  
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

| Sec./gr | ผู้บรรยาย                              | สอนห้อง | การติดต่อ                                       |
|---------|--|---------|---|
| 9000/01 | รองศาสตราจารย์ ดร. วรณลักษณ์ เมียนเกิด | สค. 301 | เบอร์โทร: 089-665-7282<br>swthammasat@gmail.com |

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพุธ เวลา 13.30 - 16.30 น.

วันสอบ

วันศุกร์ ที่ 17 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00-12.00 น. (ช่วงเช้า)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีองค์ความรู้เกี่ยวกับดูแลระยะยาวและการดูแลระยะสุดท้ายสำหรับผู้สูงอายุ
2. เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์และบทบาทของสหวิชาชีพในการจัดบริการสำหรับผู้สูงอายุที่ได้รับการดูแลระยะยาวและการดูแลระยะสุดท้าย
3. เพื่อให้ นักศึกษาฝึกทักษะในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้สูงอายุ ครอบครัว ชุมชน และทีมสหวิชาชีพ ในบริบทการดูแลระยะยาวและระยะสุดท้าย

4. แนวสังเขปการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ หลักการการดูแลระยะยาว กระบวนการในการให้บริการ บทบาทของสหวิชาชีพในการจัดบริการ การดูแลผู้สูงอายุในแต่ละช่วงวัย การศึกษาภาวะสุดท้ายและการเสียชีวิต การตายในความหมายของผู้สูงอายุ และการเตรียมตัวเข้าสู่ภาวะสุดท้ายของชีวิต การจัดการทางจิตวิญญาณ ศีลธรรม สังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหมายของชีวิต การจัดทำพินัยกรรมชีวิต การทำงานกับครอบครัวและการจัดการความสูญเสีย บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์และทีมสหวิชาชีพในการจัดบริการเกี่ยวกับภาวะสุดท้ายและการเสียชีวิต (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Concepts, theories, models and principles and process of long-term care for older persons; roles of the multidisciplinary professions; meanings of death and dying in the older person's aspect; preparation to the end of life; spiritual, moral, social and cultural provision management and meaning of life; create a living will; working with the family and bereavement care; roles of the social worker and multidisciplinary professions team; in-depth study on the older persons' hospice care and death. (Field study required)

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

| 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะ ความสัมพันธ์ |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์ |   |   |   |   | 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|------------------|---|---|-----------------------|---|----------------------|---|---|---|---|------------------------------|---|---|---|
| 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                | 2 | 3 | 1                     | 2 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                            | 2 | 3 | 4 |
| ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ● | ● | ●                | ○ | ○ | ○                     | ○ | ○                    | ○ | ○ | ● | ○ | ○                            | ● | ○ | ○ |

## 6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) เข้าชั้นเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียน
- 2) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนดอย่างครบถ้วน

การวัดผล

| วิธีการวัดผล   | สัดส่วนคะแนน     |
|--|------------------|
| 1) การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน  | 10%              |
| 2) กิจกรรม/การวิพากษ์งานด้านผู้สูงอายุ   | 30%              |
| 3) การทำกรณีศึกษาเพื่อเรียนรู้การดูแลผู้สูงอายุระยะยาว/การจัดทำแผนการดูแลผู้สูงอายุ หรือรายงาน | 30%              |
| 4) การสอบปลายภาค   | 30%              |
| <b>รวม</b>   | <b>100 คะแนน</b> |

## 7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี | หัวข้อ/รายละเอียด Items/content   | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้                                 | ผลลัพธ์   | ผู้สอน/วิทยากร   |
|---------------------------|---|--|---|--|
| ครั้งที่ 1<br>10 ม.ค. 67  | การแนะนำวิชา เอกสารประกอบ การสอน การวัดผล การกำหนด กติกาในการเรียนร่วมกัน<br>- สถานการณ์ผู้สูงอายุในประเทศ<br>- ทบทวนระบบการดูแลและ สวัสดิการผู้สูงอายุ<br>- ผู้สูงอายุที่ต้องดูแลระยะยาว | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น | - เข้าใจ ลักษณะ วิชา<br>วัตถุประสงค์ วิธีการเรียน<br>การสอน และการวัดผล<br>- มีความรู้ ความเข้าใจ<br>ภาพรวมของสถานการณ์<br>รวมถึงระบบการดูแลระยะ<br>ยาวสำหรับผู้สูงอายุ | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด   |
| ครั้งที่ 2<br>17 ม.ค. 67  | แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการดูแล<br>ระยะยาว<br>- ความหมายการดูแลระยะยาว<br>- รูปแบบและหลักการการดูแล<br>ระยะยาว<br>- ทรัพยากร (กำลังคน, กฎหมาย,<br>นโยบาย,งบประมาณ)                           | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น | มีความรู้ ความเข้าใจแนวคิด<br>หลักการ รูปแบบ และ<br>องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับ<br>การดูแลระยะยาว  | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด<br>และ อ.ดร.นลินี<br>นภิตติพา เชื้อคำฟู |
| ครั้งที่ 3<br>24 ม.ค. 67  | การจัดทำกรณีศึกษาการ<br>ให้บริการดูแลระยะยาวสำหรับ  | การศึกษาด้วย<br>ตนเอง /  | เข้าใจและตระหนักถึงการ<br>ดูแลระยะยาวสำหรับ   | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด   |

| สัปดาห์ที่ /<br>วัน/เดือน/ปี                                   | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content  | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้   | ผลลัพธ์   | ผู้สอน/วิทยากร                   |
|--|---|--|---|----------------------------------|
|  | ผู้สูงอายุ<br>1) การกำหนดประเด็นเพื่อ<br>การศึกษารายกรณี<br>2) การศึกษาข้อมูลผู้สูงอายุ และ<br>การออกแบบการปฏิบัติงาน | ภาพยนตร์   | ผู้สูงอายุ  |                                  |
| ครั้งที่ 4<br>31 ม.ค. 67                                       | ตัวแบบการดูแลระยะยาว<br>- ตัวแบบในต่างประเทศ<br>- ตัวแบบในประเทศ  | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น   | มีความรู้ ความเข้าใจตัวแบบ<br>ต่างๆ ที่นำมาใช้ในระบบ<br>การดูแลระยะยาวสำหรับ<br>ผู้สูงอายุทั้งในประเทศและ<br>ต่างประเทศ | อ.ดร.นลินี นกิตติพา<br>เชื้อคำฟู |
| ครั้งที่ 5<br>7 ก.พ. 67  | แนวคิดและกระบวนการจัดการ<br>รายกรณีสำหรับผู้สูงอายุในการ<br>ดูแลระยะยาวในครอบครัวและ<br>ชุมชน                         | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น<br>- ศึกษากรณีศึกษา                       | มีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด<br>กระบวนการจัดการราย<br>กรณีที่นำมาประยุกต์ใช้ใน<br>ระบบการดูแลระยะยาว                        | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด   |
| ครั้งที่ 6<br>14 ก.พ. 67                                       | การจัดทำแผนการดูแล และ<br>เครื่องมือประเมินเพื่อคัดกรอง<br>ผู้สูงอายุ/ ติดตามผู้สูงอายุ                               | นักศึกษาเรียนรู้<br>ด้วยตนเองผ่าน<br>กิจกรรม /<br>โครงการ/กระบวนการ<br>การกลุ่ม) โดยการ<br>กำกับของอาจารย์ | นักศึกษาสามารถออกแบบ<br>การจัดการดูแลผู้สูงอายุ<br>แบบรายกรณีภายในระบบ<br>การดูแลระยะยาว                                | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด   |
| ครั้งที่ 7<br>21 ก.พ. 67                                       | ผู้ดูแล และบทบาทของผู้ดูแลใน<br>ระบบการดูแลระยะยาว  | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น<br>- ศึกษากรณีศึกษา                       | มีความรู้และความเข้าใจ<br>ผู้ดูแลที่อยู่ในระบบการดูแล<br>ระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุ  | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด   |
| <b>สัปดาห์การสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 26 ก.พ. – 4 มี.ค. 67</b> |   |  |   |                                  |
| ครั้งที่ 8<br>6 มี.ค. 67                                       | การจัดระบบการดูแลระยะยาว<br>สำหรับผู้สูงอายุโดยองค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่น   | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น<br>- ศึกษากรณีศึกษา                       | มีความรู้และความเข้าใจการ<br>จัดบริการดูแลระยะยาวผ่าน<br>การดำเนินงานขององค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่น                    | วิทยากร                          |
| ครั้งที่ 9<br>13 มี.ค. 67                                      | การดูแลระยะประคับประคอง<br>(Palliative Care)<br>-ความหมาย/ ความสำคัญของ<br>การดูแลแบบประคับประคอง                     | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น   | มีความรู้ เข้าใจความหมาย<br>การดูแลระยะประคับประคอง<br>และระยะสุดท้าย   | อ.ดร.นลินี นกิตติพา<br>เชื้อคำฟู |
| ครั้งที่ 10<br>20 มี.ค. 67                                     | การดูแลระยะสุดท้าย (Hospice<br>Care)<br>- ความหมาย/ความสำคัญ/-<br>ลักษณะการดูแลในการดูแลระยะ                          | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น   | มีความรู้เกี่ยวกับการดูแล<br>ระยะสุดท้าย และเข้าใจ<br>อย่างลึกซึ้งในบทบาทของ<br>นักสังคมสงเคราะห์ในการ                  | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด   |

| สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี                         | หัวข้อ/รายละเอียด<br>Items/content   | กิจกรรมการเรียน<br>การสอน/สื่อที่ใช้  | ผลลัพธ์   | ผู้สอน/วิทยากร  |
|---|--|---|---|---|
|   | สุดท้าย (end of life)<br>- รูปแบบ/บริการสำหรับผู้สูงอายุ<br>- บทบาทนักสังคมสงเคราะห์และ<br>ทีมสหวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุ   |   | ดูแลร่วมกับทีมสหวิชาชีพ   |   |
| ครั้งที่ 11<br>27 มี.ค. 67                        | ความตายและการตายของ<br>ผู้สูงอายุ: การเตรียมการของ<br>ผู้สูงอายุ<br>- ความหมาย ความเชื่อและวิธี<br>ปฏิบัติเกี่ยวกับการตาย<br>- พิธีกรรมและคำสอนที่เกี่ยวข้อง<br>และเชื่อมโยงกับการตาย<br>- การเตรียมตัวเข้าสู่ภาวะสุดท้าย<br>ของชีวิต การจัดทำพินัยกรรมชีวิต | - เอกสารคำสอน<br>- power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น  | มีความรู้ เข้าใจความหมาย<br>การตายและความตายของ<br>ผู้สูงอายุ และสามารถ<br>ออกแบบเพื่อเตรียมการสู่<br>ระยะสุดท้ายสำหรับ<br>ผู้สูงอายุ | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด  |
| ครั้งที่ 12<br>3 เม.ย. 67                         | การจัดการหลังการจากไปของ<br>ผู้สูงอายุ และบทบาทนัก<br>สวัสดิการสังคมในการสนับสนุน<br>ครอบครัวผู้สูงอายุ  | - power point<br>- การแลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็น<br>- กรณีศึกษา/<br>ภาพยนตร์                             | เข้าใจและสามารถวิเคราะห์<br>การดูแลระยะ ประคับ<br>ประคอง และระยะสุดท้าย<br>ผ่านกรณีศึกษาได้อย่าง<br>ลึกซึ้ง                           | วิทยากร<br>นางสาววิรมลล์<br>จันทร์ดี หัวหน้าฝ่าย<br>สวัสดิการสังคม รพ.<br>จุฬาลงกรณ์<br>สภาวิชาชีพไทย |
| ครั้งที่ 13<br>10 เม.ย. 67                        | การจัดทำกรณีศึกษาการ<br>ให้บริการดูแลระยะยาวสำหรับ<br>ผู้สูงอายุ   | ศึกษาด้วยตนเอง  | มีกรณีศึกษาที่สามารถนำมา<br>ประยุกต์ในการจัดทำแผน<br>จัดการรายกรณี  | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด  |
| สัปดาห์ช่วงสงกรานต์ ระหว่างวันที่ 11 -17 เม.ย. 67 |  |   |   |   |
| ครั้งที่ 14<br>24 เม.ย. 67                        | การติดตามการจัดทำกรณีศึกษา<br>การให้บริการดูแลระยะยาว<br>สำหรับผู้สูงอายุ  | นักศึกษาเรียนรู้<br>ด้วยตนเองผ่าน<br>กิจกรรม /<br>โครงการ/กระบวน<br>การกลุ่ม) โดยการ<br>กำกับของอาจารย์ | นักศึกษาสามารถออกแบบ<br>การจัดการดูแลผู้สูงอายุ<br>แบบรายกรณี   | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด  |
| ครั้งที่ 15<br>1 พ.ค. 67                          | สรุปบทเรียน และประเมินผลการ<br>เรียนการสอน   | กระบวนกรกลุ่ม<br>อภิปรายและ<br>สะท้อนบทเรียนรู้<br>และแลกเปลี่ยน<br>ระหว่างเพื่อนและ<br>อาจารย์         | ทบทวนบทเรียนและสร้าง<br>ความตระหนักแก่นักศึกษา<br>ถึงความสำคัญของระบบ<br>การดูแลระยะยาวสำหรับ<br>ผู้สูงอายุ                           | รศ. ดร. วรณลักษณ์<br>เมียนเกิด  |

## 8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

## 9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

## 10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

### 10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2553). *บูรณาการระบบการดูแลระยะยาวสำหรับผู้สูงอายุไทย*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจพรีนธ์.
- วรวุฒิ สุวรรณระดา และคณะ. (2552). *การเงินการคลังสำหรับการดูแลระยะยาวของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
- วรวุฒิ สุวรรณระดา และคณะ. (2553). *ระบบการดูแลระยะยาวเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงเพื่อวัยสูงอายุ*. กรุงเทพฯ: บริษัท ศักดิ์โสภากการพิมพ์ จำกัด.
- สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (2559). *คู่มือสนับสนุนการบริหารจัดการระบบบริการดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง ในระบบหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ*. ม.ป.ท.: ม.ป.ท.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2559). *ระบบการดูแลทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ: J. Print.
- วรรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2561). *การจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ*. บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- สุภาพร ดาวดี และคณะ. (2553). *การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ตามมุมมองศาสนาคริสต์คาทอลิก*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แม่พระยุคใหม่.
- ศิริรัตน์ ปานอุทัย ทศพร คำผลศิริ และลินจง โปธิบาล. (2553). *การวิเคราะห์สถานการณ์การดูแลระยะยาวโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับผู้สูงอายุที่พึ่งพาตนเองไม่ได้*. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2549). *สวัสดิการผู้สูงอายุ แนวคิดและวิธีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพมหานคร: มิสเตอร์ก๊อปปี้.
- พรทวี ยอดมงคล. (2561). *คู่มือสำหรับประชาชน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง (Palliative Care) ฉบับปรับปรุง*. กรุงเทพฯ: บริษัท พิมพ์สิริพัฒนา จำกัด.
- กรมการแพทย์. (2557). *แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย*. [https://www.skko.moph.go.th/dward/document\\_file/perdev/common\\_form\\_upload\\_file/20150316154846\\_2129601774.pdf](https://www.skko.moph.go.th/dward/document_file/perdev/common_form_upload_file/20150316154846_2129601774.pdf)
- สันต์ หัตถิรัตน์. (2559). *วาระสุดท้ายที่งดงาม*. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- พรทวี ยอดมงคล เอกภพ สิทธวรรณธนะ และธรรณีดา อภินนะกุลชัย. (2559). *ปทานุกรมความตายรวมคำและความหมายเพื่อชีวิตที่ดีและตายอย่างสงบ*. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดา.
- พระไพศาล วิสาโลและคณะ. (2552). *เผชิญความตายอย่างสงบ เล่ม 2 ข้อคิดจากประสบการณ์*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสามลดา.
- พระไพศาล วิสาโล. (2553). *ตื่นก่อนตาย*. กรุงเทพมหานคร: ปรีณโอบซอน จำกัด. กรุงเทพมหานคร.
- โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. (2550). *วัฒนธรรม ความตายกับวาระสุดท้ายของชีวิต*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทหนังสือดีวันจำกัด.

17. World Health Organization. (2000). *Home-based long-term care: report of a WHO study group*. Geneva.
18. Austin, C. D. (1983). *Case management in long term care: Options and opportunities*. *Health and Social Work*, 8, 16-30
19. Harris-Kojetin L, Sengupta M, Park-Lee E, Valverde R. (2013). *Long-term care services in the United States: 2013 overview*. National Center for Health Statistics. *Vital Health Stat* 3(37).
20. Nelda McCall. (2001). *Who Will Pay for Long Term Care?: Insights from the Partnership Programs*. August, 2001.
21. Robert H.Blank. (2005). *End-Of -life Decision Making*. England: The MIT Press.

## 10.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. กฤตยา อาชวนิจกุล และคณะ. (2549) *ภาวะการตาย ภาพสะท้อนความมั่นคงของประชากร*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทแปลพริ้นติ้ง จำกัด.
2. พระพรหมคุณาภรณ์. (ม.ป.พ.). *อยู่สบาย ตามก็เป็นสุข*. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา ศูนย์หนังสือพระพุทธรศาสนา.
3. ศาสตรา สุตสวาสดี, ภาวีน ศิริประภาณุกุล, สยาม สระแก้ว, และสุทธิพร ทองสุข. (2564). *ระบบการดูแลระยะยาวด้านสาธารณสุขสำหรับผู้สูงอายุในประเทศไทย*. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม.
4. ศศิพัฒน์ ยอดเพชร. (2547). *ผู้ดูแลผู้สูงอายุ : การสังเคราะห์องค์ความรู้*. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). *การจัดการรายกรณีในงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
6. โสภ อ่อนโอภาส และนุชนาฏ ยูอันเงาะ. (2549). *การจัดการรายกรณีทางสังคมสงเคราะห์ (Social Work Case Management)*. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์และสวัสดิการสังคม มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.
7. Appleton Michael. (2005). *Good end: End of life concern and conversations about hospice and palliative care*. Tucson: Ariz Hats off book.
8. Beatrice, D. F. (1981). Case management: A policy option for long term care. In K. Callahan & S. Wallace (Eds.), *Reforming the long term care system: Financial and organizational options* (pp. 121-161). Lexington, MA: Lexington Books, D. C. Heath and Co.
9. Cicely Saunders and Others. (1981). *Hospice: the living idea*. London: Edward Arnold.
10. Case Management Society of America (CMSA). (2010). *Standards of Practice for Case Management*. Arkansas.
11. Schulz R, Beach SR, Czaja SJ, Martire LM, Monin JK. (2020). Family Caregiving for Older Adults. *Annu Rev Psychol*, 4(71), 635-659. Reviewed from <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010419-050754>.